

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Адміністративна відповідальність за правопорушення пов'язані з корупцією»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	262 Правоохоронна діяльність / Правоохоронна діяльність
Форма навчання	денна і заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 годин, з них лекц. – 20 год, практ. – 22 год (денна форма навчання); лекц. – 6 год, практ. – 10 годин (заочна форма навчання)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Конституційного, адміністративного та міжнародного права
Автор ОК	Доктор юридичних наук, професор Книш Сергій Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент вивчається на основі знань, які були отримані здобувачами освіти при вивченні ОК «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Судові та правоохоронні органи», «Адміністративне право».
Що буде вивчатися	Сутність та система освітнього компонента «Адміністративна відповідальність за правопорушення пов'язані з корупцією» є самостійним вибіркоvim освітнім компонентом. Предметом вивчення даного освітнього компонента здобувачами вищої освіти є принципи і положення правового регулювання адміністративної відповідальності за правопорушення, пов'язані з корупцією, правові засади проваджень у справах про адміністративні правопорушення пов'язані з корупцією.

Чому це цікаво/треба вивчати	Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією, є важливим засобом охорони громадського порядку, якому притаманні усі ознаки юридичної відповідальності. Особливість адміністративної відповідальності полягає у прагматичності її теоретичних концепцій, домінуюча спрямованість яких окреслена проблематикою Кодексу України про адміністративні правопорушення. Відповідальність за адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією – це відповідальність за порушення обмежень щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності; порушення встановлених законом обмежень щодо одержання подарунків; порушення вимог фінансового контролю; порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; незаконне використання інформації, що стала відома особі у зв'язку з виконанням службових або інших визначених законом повноважень; порушення встановлених законом обмежень після припинення повноважень члена Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг; нежиття заходів щодо протидії корупції; порушення заборони розміщення ставок на спорт, пов'язаних з маніпулюванням офіційним спортивним змаганням. Власне цим і зумовлена актуальність даного освітнього компонента.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

	RH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. RH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. RH13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень. RH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. RH17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо). RH22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків). СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних. СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.
--	---